

LISTA DE TRABALHOS APROVADOS NO II SIMAPEQ

1. A IMPORTÂNCIA DO EXPERIMENTO NAS AULAS DE QUÍMICA PARA MELHORAR O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA C.E. BANDEIRANTE, ZÉ DOCA – MA
2. A UTILIZAÇÃO DA CROMATOGRAFIA EM PAPEL PARA A DETERMINAÇÃO DE PROTEÍNAS EM ALIMENTOS
3. A UTILIZAÇÃO DO MANGÁ/ANIMÊ FULLMETAL ALCHEMIST COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DA QUÍMICA
4. ABORDANDO O TEMA “POLUIÇÃO DA ÁGUA” COMO PROBLEMÁTICA AMBIENTAL NO PROCESSO PEDAGÓGICO COM A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADE LÚDICA PARA PROMOÇÃO DO APRENDIZADO
5. ANÁLISE CONCEITUAL DOS ALUNOS DO PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO DE QUÍMICA LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
6. ANÁLISE DAS CITAÇÕES HISTÓRICAS NOS LIVROS DE QUÍMICA UTILIZADOS NO ENSINO MÉDIO DE PORTO FRANCO-MA
7. CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
8. CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE CODÓ MARANHÃO
9. ENSINO DE CIÊNCIAS E SABERES TRADICIONAIS: PANORAMA DAS DISCUSSÕES PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO
10. IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A FOTOSSÍNTESE: TRABALHANDO COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE NA ESCOLA ROBSON FRANÇA-CODÓ
11. O JOGO LÚDICO “MEMÓRIA ORGÂNICA” PROPORCIONANDO APRENDIZAGEM COGNITIVA SIGNIFICATIVA EM FUNÇÕES ORGÂNICAS
12. PIBID INTERDISCIPLINAR: UTILIZAÇÃO DO JARDIM MEDICINAL COMO OPORTUNIDADE DE RESGATE DA CULTURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA ESCOLA DA ZONA RURAL MOISÉS ALVES DOS REIS, CODÓ-MA
13. QUÍMICA E LITERATURA: A TIOTIMOLINA NA SALA DE AULA
14. REAPROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS ALIMENTARES: QUALIDADE NUTRICIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR COMO PROJETO AMBIENTAL
15. RECURSO EDUCACIONAL ABERTO APLICADO A UM AMBIENTE EDUCACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA: O USO DO MICROCONTROLADOR ARDUINO COMO UM FACILITADOR DO APRENDIZADO
16. RESÍDUO ELETRÔNICO E SUAS IMPLICAÇÕES AMBIENTAIS: DIAGNÓSTICO SOBRE A PERCEPÇÃO DO TEMA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO TECNOLÓGICO
17. TRABALHANDO O TEMA DESMATAMENTO E PROPORCIONANDO UM MOMENTO PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA NO PROCESSO PEDAGÓGICO
18. USO DO CONDUTIVÍMETRO PARA O ESTUDO DE LIGAÇÃO IÔNICA E COVALENTE
19. UTILIZAÇÃO DE CRUZADINHAS E DIAGRAMAS CONCEITUAIS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE MODELOS ATÔMICOS